

# COMBATIR LA VIOLENCIA CONTRA MUJERES ADOLESCENTES

## TALLERES DE SENSIBILIZACIÓN Y PREVENCIÓN- BACHILLERATO

FORMACIÓN PRESENCIAL EN COLABORACIÓN CON



### DESTINATARIOS

Alumnos de las etapas educativas indicadas: 1º y 2º de Bachillerato, FP Básica, ciclos de grado medio y grado superior.

### FECHAS Y DURACIÓN

- Cada formación estará compuesta de 2 módulos temáticos (a elegir entre la oferta de 2 o 3).
- Cada módulo será de 2 talleres de 1h a 1:30 horas de duración. Por tanto la formación completa será de 4 sesiones formativas presenciales y con una duración total de entre 4 a 6 horas.

### PROCESO DE INSCRIPCIÓN

Para inscribirse o solicitar más información contactar con [formacion@fundacionedelvives.org](mailto:formacion@fundacionedelvives.org)

### DESCRIPCIÓN

A pesar de que el porcentaje de jóvenes que afirman que la violencia de género "es un problema social muy grave" se ha incrementado, los porcentajes de jóvenes que se alinean con posturas derrotistas, negacionistas, minimizadoras o banalizadoras de la violencia de género se han incrementado considerablemente en los últimos años. Dos de cada tres jóvenes (el 63,3%) considera que la violencia de género es un problema social muy grave, aunque el 30% cree que, aunque esté mal, es inevitable porque siempre ha existido.

Además, las Nuevas Tecnologías han supuesto un cambio radical en la forma de relacionarse social, afectiva y sexualmente entre los y las adolescentes. Al igual que otras violencias, también las nuevas tecnologías han pasado a ser una herramienta más para seguir perpetuando, ejerciendo y sufriendo violencia hacia las mujeres en especial adolescentes. También se ha observado la influencia de los vídeos pornográficos en el desarrollo afectivo-sexual entre adolescentes. Con estos talleres formativos la Fundación Edelvives y la Fundación Luz Casanova pretenden dar respuesta a la necesidad de trabajar con la población adolescente en materia de prevención y sensibilización en relaciones de buen trato para erradicar a través de la educación esta grave problemática.

### OBJETIVOS

- Establecer relaciones de buen trato aprendiendo otras formas de relacionarnos más sanas y más igualitarias.
- Identificar las diferentes violencias que vivimos y/o ejercemos en nuestras relaciones personales.
- Hacer un buen uso de redes sociales y prevenir situaciones de riesgo.
- Tomar conciencia de la presencia de modelos de desigualdad entre chicos y chicas.

### MODALIDAD

Formación presencial  
compuesta por talleres  
formativos de los 2 módulos  
temáticos seleccionados.

### PRECIO

Solicitar presupuesto  
dependiendo del número de  
alumnos que incluye:

- 2 talleres formativos presenciales.
- Materiales extra.
- Tutorización del trabajo.

#### ❖ Módulo A: Temática a trabajar: Violencia digital.

##### 1ª Sesión.

- Relaciones igualitarias y de buen trato ¿Qué es la violencia de género?
- Redes Sociales.
- Buen uso y riesgos asociados.

##### 2ª Sesión.

- Violencia digital. (Sexting, Sexpreading, Sextorsión, Grooming, Dick pick...).

#### ❖ Módulo B: Temática a trabajar: Consentimiento. Violencia sexual.

##### 1ª Sesión.

- Relaciones igualitarias y de buen trato ¿Qué es la violencia de género?
- ¿Qué entendemos por consentimiento?
- Conociendo nuestros límites.

##### 2ª Sesión.

- Violencia sexual (Violencia sexual dentro y fuera de la pareja, acoso callejero, sumisión química...).

#### ❖ Módulo C: Temática a trabajar: Violencia de género en relaciones adolescentes.

##### 1ª Sesión.

- Relaciones igualitarias y de buen trato ¿Qué es la violencia de género?
- Tipos de violencia
- Identificación de la violencia de género Vs creencias y mitos en torno al amor romántico.

##### 2ª Sesión.

- Situaciones reales sobre la violencia de género.



## EQUIPO DE FORMACIÓN

## METODOLOGÍA

Se ofrecen dos o tres módulos con diferentes temáticas, según la etapa educativa.

Cada módulo consta de 2 sesiones con una duración aproximada de 1h-1,5h por sesión y cada centro podrá elegir uno de ellos.

Los talleres se realizarán con una metodología participativa y basada en un aprendizaje significativo, mediante la exposición de situaciones que interpelen al alumnado, permitiendo compartir y comunicar sus vivencias.

Se fomentará la reflexión individual y colectiva por parte del alumnado, partiendo de sus conocimientos previos, argumentando y debatiendo acerca de cómo transformar determinadas situaciones que mejoren nuestro entorno y sociedad.

Se potenciará la confianza y motivación mediante actividades y dinámicas grupales como juegos, lecturas o vídeos que permitan que el alumnado se introduzca más profundamente en cada tema.

La forma y el contenido de este tipo de intervenciones se adaptarán a las necesidades de cada curso. Se hará uso de un lenguaje accesible basado en lo cotidiano, desde el cual se dé una fácil identificación y comprensión por parte del alumnado.