

COMBATIR LA VIOLENCIA CONTRA MUJERES ADOLESCENTES

TALLERES DE SENSIBILIZACIÓN Y PREVENCIÓN PRIMARIA Y ESO

FORMACIÓN EN COLABORACIÓN CON



DESTINATARIOS

Alumnos de las etapas educativas indicadas: 5º y 6 de primaria, 1º, 2º, 3º y 4º de la ESO.

FECHAS Y DURACIÓN

- Cada formación estará compuesta de 2 módulos temáticos (a elegir entre la oferta de 2 o 3).
- Cada módulo será de 2 talleres de 1h a 1:30 horas de duración. Por tanto la formación completa será de 4 sesiones formativas presenciales y con una duración total de entre 4 a 6 horas.

PROCESO DE INSCRIPCIÓN

Para inscribirse o solicitar más información contactar con formacion@fundacionedelvives.org

DESCRIPCIÓN

Durante más de una década impartiendo talleres de sensibilización se observa que aún persiste una interiorización del amor romántico, así como la reproducción de modelos de desigualdad entre chicos y chicas en su relaciones interpersonales y una presencia de estereotipos heredados, que son los que todavía marcan las diferencias en los roles y en los comportamientos de género.

Entre la población adolescente existe una normalización de la violencia en las relaciones que hace que se continúe reproduciendo y se mantenga, por lo que es necesario trabajar en su identificación para ponerle fin y proponer otras alternativas más saludables.

Además, las Nuevas Tecnologías han supuesto un cambio radical entre los y las adolescentes en la forma de relacionarse socialmente pero también afectiva y sexualmente. También se ha observado la influencia de los vídeos pornográficos en el desarrollo afectivo-sexual entre adolescentes.

Con estos talleres formativos la Fundación Edelvives y la Fundación Luz Casanova pretenden dar respuesta a la necesidad de trabajar con la población adolescente en materia de prevención y sensibilización en relaciones de buen trato para erradicar, a través de la educación, esta grave problemática.

OBJETIVOS

- Establecer relaciones de buen trato aprendiendo otras formas de relacionarnos más sanas y más igualitarias.
- Identificar las diferentes violencias que vivimos y/o ejercemos en nuestras relaciones personales.
- Hacer un buen uso de redes sociales y prevenir situaciones de riesgo.
- Tomar conciencia de la presencia de modelos de desigualdad entre chicos y chicas.

5º Y 6 DE PRIMARIA - 1º Y 2º ESO

❖ **Módulo A: Temática a trabajar: el amor romántico.**

1ª Sesión.

- Relaciones igualitarias y de buen trato ¿Qué es la violencia de género?
- Cómo nos construimos. Socialización diferenciada (estereotipos y roles de género).

2ª Sesión.

- Amor romántico.

❖ **Módulo B: Temática a trabajar: Consentimiento.**

1ª Sesión.

- Relaciones igualitarias y de buen trato ¿Qué es la violencia de género?
- Cómo nos construimos. Socialización diferenciada (calidades que nos diferencian).
- ¿Qué es el consentimiento? ¿Cuándo lo aplicamos?

2ª Sesión.

- Poniendo nuestros límites, herramientas.

3º Y 4º ESO

❖ **Módulo A: Temática a trabajar: Las relaciones de pareja.**

1ª Sesión.

- Relaciones igualitarias y de buen trato ¿Qué es la violencia de género?
- Desigualdad entre hombres y mujeres.
- ¿Cómo elegimos a nuestra pareja? Reflexionaremos para iniciarnos en relaciones saludables y/o identificar cuando estamos en relación poco saludable y /o de violencia.

2ª Sesión.

- Red & Green Flags (Banderas rojas y verdes en una relación de pareja).

❖ **Módulo B: Temática a trabajar: Consentimiento.**

1ª Sesión.

- Relaciones igualitarias y de buen trato ¿Qué es la violencia de género?
- El juego de la botella. Trabajando límites y presión grupal.

2ª Sesión.

- Relaciones afectivo sexuales y su educación.
- Tipología de VS en medios digitales.

MODALIDAD

Formación presencial compuesta por talleres formativos de los 2 módulos temáticos seleccionados.

PRECIO

Solicitar presupuesto dependiendo del número de alumnos que incluye:

- 2 talleres formativos presenciales.
- Materiales extra.
- Tutorización del trabajo.



EQUIPO DE FORMACIÓN

METODOLOGÍA

Se ofrecen dos o tres módulos con diferentes temáticas, según la etapa educativa.

Cada módulo consta de 2 sesiones con una duración aproximada de 1h-1,5h por sesión y cada centro podrá elegir uno de ellos.

Los talleres se realizarán con una metodología participativa y basada en un aprendizaje significativo, mediante la exposición de situaciones que interpelen al alumnado, permitiendo compartir y comunicar sus vivencias.

Se fomentará la reflexión individual y colectiva por parte del alumnado, partiendo de sus conocimientos previos, argumentando y debatiendo acerca de cómo transformar determinadas situaciones que mejoren nuestro entorno y sociedad.

Se potenciará la confianza y motivación mediante actividades y dinámicas grupales como juegos, lecturas o vídeos que permitan que el alumnado se introduzca más profundamente en cada tema.

La forma y el contenido de este tipo de intervenciones se adaptarán a las necesidades de cada curso. Se hará uso de un lenguaje accesible basado en lo cotidiano, desde el cual se dé una fácil identificación y comprensión por parte del alumnado.