

# INCLUSIÓN Y DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE (D.U.A.)

## FORMACIÓN ACTIVA

### DESTINATARIOS

Docentes de cualquier etapa educativa.

### FECHAS Y HORARIO

- Tiempo de trabajo estimado: de 6-10 horas de duración.
- Fechas y horario a concretar.

### PROCESO DE INSCRIPCIÓN

Para inscribirse o solicitar más información contactar con [formacion@fundacionedelvives.org](mailto:formacion@fundacionedelvives.org)

### MODALIDAD

La formación puede ser presencial, online o semipresencial.

### DESCRIPCIÓN

El Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) es un modelo que, fundamentado en los resultados de la práctica y la investigación educativa, las teorías del aprendizaje, las tecnologías y los avances en neurociencia, combina una mirada y un enfoque inclusivo de la enseñanza con propuestas para su aplicación en la práctica. Partiendo del concepto de diseño universal, se organiza en torno a tres grupos de redes neuronales –afectivas, de reconocimiento y estratégicas– y propone tres principios vinculados a ellas: proporcionar múltiples formas de implicación, múltiples formas de representación de la información y múltiples formas de acción y expresión del aprendizaje.

El DUA parte de la diversidad desde el comienzo de la planificación didáctica y trata de lograr que todo el alumnado tenga oportunidades para aprender. Facilita a los docentes un marco para enriquecer y flexibilizar el diseño del currículo, reducir las posibles barreras y proporcionar oportunidades de aprendizaje a todos los estudiantes. Por todo ello se reconoce el potencial de este modelo teórico-práctico para contribuir a lograr el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS4) de la Agenda 2030: «Garantizar una educación inclusiva y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje para todos».

### OBJETIVOS

- Comprender cómo se transita desde la integración a la inclusión y por qué las propuestas didácticas inclusivas permiten el aprendizaje de todo el alumnado.
- Identificar qué, cómo y por qué diversificar en el aula para atender a las necesidades individuales del alumnado.
- Conocer los diferentes tipos de apoyo para atender a la diversidad en el aula
- Identificar los fundamentos neurocientíficos del Diseño Universal para el Aprendizaje (D.U.A.) que permiten responder a los qué, por qué y cómo del aprendizaje.
- Interpretar los principios y pautas del D.U.A. que permiten implicar activamente al alumnado en su aprendizaje
- Interpretar un diseño curricular inclusivo desde la perspectiva del D.U.A. a través de cuatro componentes: los objetivos, la evaluación, los métodos y los materiales.

## CONTENIDOS

- 1.El concepto de inclusión.
- 2.Diferenciar integración de inclusión.
- 3.El aula diversificada: principios y garantías para trabajar la diversidad.
- 4.Los apoyos en el aula.
- 5.El aula diversificada: principios y garantías para trabajar la diversidad.
- 6.Los fundamentos neurocientíficos del D.U.A.: cerebro y aprendizaje.
- 7.Los principios y pautas del D.U.A.: redes afectivas, redes de reconocimiento, redes estratégicas.
- 8.Los cuatro componentes del currículum inclusivo: los objetivos, la evaluación, los métodos y los materiales.

## PRECIO

Solicitar presupuesto que incluye:

- Formación online/presencial o semipresencial.
- Tutorización del trabajo.

Desde Fundación Edelvives nos encargamos de gestionar la por FUNDAE y trámites pertinentes, de acuerdo al crédito de formación de tu entidad, con un coste del 10% según normativa vigente.

## METODOLOGÍA

La metodología está basada en la distribución de los contenidos del temario de forma presencial, online o semipresencial de forma práctica y pedagógica.

## FORMADORA

Licenciada en Psicología Industrial, máster en Dirección de Recursos Humanos y en Neurodidáctica, también tiene Capacitación Docente en Neurociencias. Cuenta con más de 25 años de experiencia en el área de Recursos Humanos, ocupando posiciones directivas en diversas empresas multinacionales. Imparte formación sobre neurodidáctica y metodologías activas adaptada a los distintos niveles educativos y colabora en proyectos de asesoramiento pedagógico a Editoriales y organizaciones de ámbitos distintos que impulsan y desarrollan actividades enmarcadas en el campo educativo. Desde 2014 es responsable de Proyectos de Transformación en Niuco, empresa del sector de la educación.



**Gemma Guillén Sanz**