

PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS

FORMACIÓN ACTIVA

DESTINATARIOS

Docentes de cualquier etapa educativa.

FECHAS Y HORARIO

- Tiempo de trabajo estimado: de 6-10 horas de duración.
- Fechas y horario a concretar.

PROCESO DE INSCRIPCIÓN

Para inscribirse o solicitar más información contactar con formacion@fundacionedelvives.org

MODALIDAD

La formación puede ser presencial, online o semipresencial.

DESCRIPCIÓN

El nuevo modelo de currículo que propone la LOMLOE, que comenzó a implantarse en 2022, apuesta por trabajar ocho competencias clave. El elemento central de este nuevo currículo es el Perfil de Salida, que identifica las competencias clave que todos los alumnos deben adquirir y desarrollar al término de la educación obligatoria.

La evaluación por competencias ha revolucionado la manera de valorar los procesos de aprendizaje. No se puede tener estrategias innovadoras si no se cambia la manera de evaluar.

OBJETIVOS

- Conocer los aspectos básicos de la normativa y aspectos generales del R.D.
- Conocer, desarrollar y aplicar el trabajo competencial en el aula teniendo en cuenta la realidad personal e individual de cada docente.
- Diseñar una Unidad didáctica basada en el trabajo por Competencias con todos los elementos clave.
- Ofrecer un desarrollo práctico de trabajo competencial y su evaluación. Presentar la diferentes herramientas digitales como facilitadoras del desarrollo de la programación por competencias para su integración y uso.
- Sensibilizar a los docentes y a los Centros Educativos en la importancia de la evaluación competencial como método para poder desarrollar el perfil de salida definiendo por la LOMLOE para todos los/las alumnos/as.

CONTENIDOS

1. ¿Qué son las competencias?
Competencias clave en el alumnado en LOMLOE.
Perfil de salida del alumnado.

PRECIO

Solicitar presupuesto que incluye:

- Formación online/presencial o semipresencial.
- Tutorización del trabajo.

Desde Fundación Edelvives nos encargamos de gestionar la por FUNDAE y trámites pertinentes, de acuerdo al crédito de formación de tu entidad, con un coste del 10% según normativa vigente.



Gemma Guillén Sanz

2. Modelos de evaluación.

Modelos de evaluación: "tradicional vs. competencial".

3. Proceso de evaluación.

¿Cuándo vamos a evaluar?

Antes (diseño).

Durante (proceso).

Después (resultado).

4. Herramientas de evaluación: Mentimeter, Quizizz, Kahoot, ZipGrade, EdPuzzle, Google Forms, Socrative, Plickers.

5. Creación de una Unidad didáctica y el trabajo por competencias.

6. Herramienta para programar una Unidad didáctica y el trabajo por competencias.

METODOLOGÍA

La metodología está basada en la distribución de los contenidos del temario de forma presencial, online o semipresencial de forma práctica y pedagógica principalmente en 2 áreas: el área teórica (con los contenidos teóricos) y el área práctica (Evaluación real competencial y que nos dé un resultado sumativo para estamentos oficiales, así como el uso de herramientas de evaluación brevemente para conocer su potencial).

FORMADORA

Licenciada en Psicología Industrial, máster en Dirección de Recursos Humanos y en Neurodidáctica, también tiene Capacitación Docente en Neurociencias. Cuenta con más de 25 años de experiencia en el área de Recursos Humanos, ocupando posiciones directivas en diversas empresas multinacionales. Imparte formación sobre neurodidáctica y metodologías activas adaptada a los distintos niveles educativos y colabora en proyectos de asesoramiento pedagógico a Editoriales y organizaciones de ámbitos distintos que impulsan y desarrollan actividades enmarcadas en el campo educativo. Desde 2014 es responsable de Proyectos de Transformación en Niuco, empresa del sector de la educación.