

## DESTINATARIOS

Docentes de todas etapas educativas y estudiantes universitarios.

## FECHAS Y HORARIO

- Duración del curso: 3 ECTS (75 horas).
- Vídeo introductorio del docente sobre los diferentes contenidos.
- 6 aulas virtuales de 18:00 a 20:00 los siguientes días:
  - 5 noviembre 2024.
  - 20 noviembre 2024.
  - 4 de diciembre 2024.
  - 18 diciembre 2024.
  - 8 de enero 2025.
  - 15 de enero 2025.



- Horario: Sin límites de conexión al campus.

## MODALIDAD

Formación online síncrona con acceso al campus Edelvives.

## PROCESO DE INSCRIPCIÓN

1.Regístrate en la plataforma (haz click en el botón)



2. Una vez hayas realizado el registro haz click en el curso.

3. Podrás realizar el pago de la formación y comenzar.

# DISCIPLINA POSITIVA EN EL AULA

TÍTULO UNIVERSITARIO ACREDITADO POR



Universidad  
Zaragoza

## DESCRIPCIÓN

La Disciplina Positiva es un enfoque respetuoso hacia la infancia que busca desarrollar habilidades socioemocionales para la vida. Promueve relaciones basadas en el respeto mutuo, fomentando el sentido de pertenencia.

Este programa basado en la investigación ofrece estrategias tangibles y sencillas que podrás poner en práctica en tu día a día dentro y fuera del aula. Aprende a resolver los conflictos de forma eficaz y respetuosa, transmitiendo a tus alumnos el valor de la empatía, autorregulación, cooperación, enfoque en soluciones, etc.

## OBJETIVOS

- Conocer los principios de la Disciplina Positiva y su utilidad dentro del aula.
- Profundizar en la comprensión de la conducta humana.
- Comprender las aportaciones de la neuroeducación en esta área.
- Profundizar en el patrón de conducta del educador y su influencia en su estilo de aprendizaje.
- Conocer y practicar algunas herramientas de Disciplina Positiva.
- Implementar la herramienta "Educadores ayudando a educadores" y "Reuniones de equipo / aula".

## CONTENIDOS

1. Introducción y principios de la Disciplina Positiva.
2. Antecedentes.
3. Un cambio de paradigma.
4. Estilos de educación / liderazgo.
5. Principios básicos de la Disciplina Positiva.
6. El iceberg de la conducta y las neurociencias.
7. Comprendiendo la conducta inadecuada.
8. Herramientas para el aula / equipo.

## COSTE

El precio total de la formación es de 129 euros por persona que incluye:

- Formación online con acceso al campus.
- 6 aulas virtuales.
- Tutorización del trabajo.
- Acreditación de la UNIZAR.

Si lo deseas desde Fundación Edelvives nos encargamos de gestionar la formación por FUNDAE y trámites pertinentes, de acuerdo al crédito de formación de tu entidad, con un coste del 10% según normativa vigente.

## LIBROS RECOMENDADOS

Bienestar centrado en emociones, Juan Bellido, Ediciones Khaf.

¿Qué va a ser de ti? Coaching espiritual aplicado, Juan Bellido, Ediciones Khaf.

Coaching educativo, Juan Bellido, Ediciones Khaf.



## METODOLOGÍA

La metodología está basada en el acompañamiento de los tutores, la distribución de los contenidos del temario y el trabajo por medio de la plataforma online de forma accesible y pedagógica.

- Presentación del Curso Texto de Bienvenida.
- Guía didáctica.
- Formato de las diferentes Unidades Didácticas:
  - > Material de contenidos.
  - > Soporte de material de apoyo: textos, enlaces web, vídeos...
  - > Foro de participación.
  - > 6 aulas virtuales de formación síncrona.
  - > Actividad de evaluación práctica.

Con un contenido adaptado para cualquier etapa educativa con actividades, dinámicas y herramientas para fluir en el proceso de aprendizaje de nuestro alumnado y nos daremos cuenta de que con la Comunicación No Violenta aprenderemos el lenguaje que nutre y refuerza la relación con nuestro alumnado y conoceremos y corregiremos aquello que la daña.

**TUTORES****EVA PEÑAFIEL**

Es Doctora en Psicopedagogía, con más de 20 años de experiencia como profesora titular y Coordinadora de prácticas del Grado de Educación Social en el Centro Universitario Cardenal Cisneros. Acreditada por la ACAP. Es además, Co-creadora del Modelo EMOPRENDE, coach en Inteligencia Emocional, referente del Modelo de Vinculación Emocional Consciente (V.E.C.), certificada en Disciplina Positiva para Familias, Primera Infancia y Aula, por la Asociación Americana de Disciplina Positiva (PDA). Además es neuropsicoeducadora, Máster en Gestión y Dirección de Recursos Humanos. Sus principales líneas de investigación se centran en la innovación educativa, el desarrollo de competencias socio-emocionales, la disciplina positiva y metodologías activas tales como el aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas, aprendizaje basado en la acción, entre otras, desde un enfoque respetuoso con la infancia. Es colaboradora en revistas científicas y libros de divulgación educativa.

**JUANJO RABANAL**

Doctor en Psicopedagogía, Profesor Titular Universitario y Coordinador del Grado de Educación Social del Centro Universitario Cardenal Cisneros. Es Profesor titular en los Grados de Psicología, Educación Social y Magisterio en el UAH. Es Profesor/tutor en el Máster de Atención a la Diversidad del CUCC y del Máster en Psicopedagogía del Centro Universitario Internacional de Madrid (CUNIMAD). Es Miembro del Equipo de Investigación Emoprende de la Universidad de Alcalá. Además, es Coordinador de equipos de trabajo multidisciplinares, director y coordinador de procesos formativos específicos, integradores de diferentes departamentos para la obtención de cambios en el modo de trabajar y el aumento de la eficiencia. Autor, coautor, impulsor y dinamizador de diferentes líneas de materiales pedagógicos que se han implementado en doce países Iberoamericanos. Sus principales líneas de investigación se centran en la innovación educativa, concretamente en el desarrollo de competencias socioemocionales, la Inteligencia y educación emocional, los procesos grupales y metodologías activas, etc.