

## DESTINATARIOS

Docentes, estudiantes universitarios, orientadores, coordinadores de bienestar y personal educativo.

## FECHAS Y HORARIO

- ❖ Duración del curso: 3 ECTS (75 horas) con horario sin límites de conexión al campus.
- ❖ Acceso a 5 sesiones de Aula Virtual y a su grabación sobre los diferentes contenidos, distribuidos en las siguientes fechas:
  - Unidad 1-2: 7 de noviembre 2024.
  - Unidad 3-4: 14 de noviembre 2024.
  - Unidad 5-6: 21 de noviembre 2024.
  - Unidad 7-8: 5 de diciembre 2024.
  - Sesión final: 12 de diciembre 2024.



- ❖ Horario del Aula virtual: 17:30 a 19:00.
- ❖ Fecha límite de entrega de trabajo de campus hasta 10 de enero 2025.

# COORDINADOR/A DE BIENESTAR Y PROTECCIÓN

TÍTULO UNIVERSITARIO ACREDITADO POR



Universidad  
Zaragoza

## DESCRIPCIÓN

La figura del coordinador/a de bienestar surge como respuesta, entre otros problemas que ponen en riesgo la convivencia en la comunidad escolar, al acoso escolar y muy especialmente al ciberbullying que sufren muchos menores fuera del aula. Así, desempeñan un papel fundamental en la creación y consolidación de un ambiente educativo saludable. Su trabajo se centra en el cuidado de la salud mental, emocional y física de los estudiantes. Es fundamental su formación para que, a través del apoyo emocional, la resolución de conflictos, la promoción de la diversidad y la inclusión en la comunidad educativa, contribuyan de forma activa a crear un ambiente en el que todos los estudiantes se sientan valorados y respetados, independientemente de su origen étnico, género, orientación sexual o capacidades.

## OBJETIVOS

- Este curso tiene la principal finalidad de capacitar a los docentes para que adquieran los conocimientos y las estrategias de coordinadores de bienestar y protección (safeguard lead) en sus centros, así como las competencias necesarias para la detección de la violencia en el centro escolar.
- Ofrecer las estrategias de afrontamiento y los protocolos necesarios en diferentes situaciones. Así como ser agentes de formación y referentes en los posibles casos de violencia.
- Dotar a los docentes de los conocimientos para desarrollar actividades de prevención de la violencia contra la infancia, adolescencia y juventud en el ámbito escolar.
- Formar a los docentes para que puedan ser identificados como referente principal en los posibles casos de violencia en el centro o su entorno.
- Proporcionar la información necesaria para ser coordinadores de bienestar y protección, con los conocimientos y habilidades que ello supone, con el fin de prestar una respuesta adecuada a las situaciones del centro.

## PROCESO DE INSCRIPCIÓN

1. Regístrate en la plataforma (haz click en el botón)



2. Una vez hayas realizado el registro haz click en el curso.

3. Podrás realizar el pago de la formación y comenzar.

## MODALIDAD

Formación online con acceso al campus Edelvives:

- Conexiones Aula virtual (10 horas).
- Campus online (30 horas).
- Trabajo personal (35 horas).

## PRECIO

El precio total de la formación es de 129 euros por persona que incluye:

- Formación online con acceso al campus.
- 5 sesiones formativas a través de Aula virtual.
- Tutorización del trabajo.
- Acreditación de UNIZAR.

Si lo deseas desde Fundación Edelvives nos encargamos de gestionar la formación por FUNDAE y trámites pertinentes, de acuerdo al crédito de formación de tu entidad, con un coste del 10% según normativa vigente.

## CONTENIDOS

### Unidad 1. La protección de la infancia y adolescencia

- Violencia en la infancia, adolescencia y juventud.
- Tipos y formas de violencia.
- Actores participantes.

### Unidad 2. La protección en el marco normativo educativo

- La protección en la LOMLOE.
- Ley Orgánica de Protección Integral a la infancia y la adolescencia frente a la Violencia (LOPVI).
- Las figuras del coordinador/a de bienestar y protección.

### Unidad 3. Prevención y detección precoz de la violencia en el ámbito escolar

- Acoso y Bullying.
- Señales y síntomas.
- Participantes y roles.
- Técnicas de medida.

### Unidad 4. Prevención y detección precoz del ciberbullying

- Seguridad, uso seguro y responsable de Internet y RRSS.
- Ciberacoso y ciberbullying.
- Happy Slapping.
- Sexting.
- Stalking.
- Grooming.
- Redes sociales.

### Unidad 5. Intervención ante los indicios de violencia por Ciberbullying

- Estrategias de afrontamiento.
- Protocolos de actuación.
- Efectos del Bullying.

### Unidad 6. La protección en el marco normativo educativo

- Estrategias de afrontamiento.
- Protocolos de actuación.
- Efectos del Ciberbullying.

### Unidad 7. Factores de riesgo, mayor exposición y vulnerabilidad ante la violencia

- Perfiles y rasgos de personalidad. Factores de riesgo.
- Impacto de los roles y estereotipos.
- Victimización secundaria.
- Protocolos y prevención del suicidio.

### Unidad 8. Buen trato y mejora de la convivencia

- La inteligencia emocional al servicio de la prevención y protección.
- Acompañamiento a las familias de víctimas y agresores.
- Recursos para el trabajo de tutores y educadores.

## METODOLOGÍA

La metodología está basada en el acompañamiento del tutor, la distribución de los contenidos del temario y el trabajo por medio de la plataforma online de forma accesible y pedagógica. Está estructurado en:

- Presentación del Curso Texto de Bienvenida.
- Guía didáctica.
- Foro de presentación de participantes.

Formato de las diferentes Unidades Didácticas:

- > Material de contenidos.
- > Soporte de material de apoyo: textos, enlaces web, vídeos...
- > Foro de participación.
- > Actividad de evaluación práctica.
- > Videoconferencia en directo de aclaración y profundización (90').

El aprendizaje se realizará de manera sincrónica o asincrónica. De manera sincrónica los participantes tienen la oportunidad de aprender e interactuar en el momento ("en vivo") con su profesor y sus compañeros mediante clases online en directo. Se promueve el aprendizaje grupal interactuando con los compañeros. Habrá una interacción en tiempo real, haciendo que cualquier problema o duda que tengan se resuelva ahí mismo. Si no se puede estar en vivo, las sesiones quedan grabadas, para que de modo asíncrono se pueda aprender lo mismo, pero cada alumno a su ritmo.

## LIBROS RECOMENDADOS

Bienestar centrado en emociones, Juan Bellido, Ediciones Khaf.

¿Qué va a ser de ti? Coaching espiritual aplicado, Juan Bellido, Ediciones Khaf.

Coaching educativo, Juan Bellido, Ediciones Khaf.



**JUAN BELLIDO**

## TUTOR

Es profesor de ESO desde hace más de 30 años, psicólogo y Coach Profesional Certificado Senior, trabajando en procesos de coaching desde hace 15 años. Además, es CEO de Dailycoaching, profesor del Máster de Coaching de la Facultad de Psicología y docente en otras universidades. Máster en Neurofelicidad Aplicada, Experto Universitario en Dirección y Animación de organizaciones educativas y Máster en riesgos psicosociales. Es autor varias obras.

Tiene experiencia consolidada en el ámbito educativo y pastoral y en la impartición de talleres y acciones formativas, así como habilidades de comunicación, de liderazgo y de dinamización grupal. Además, tiene actitudes para el desarrollo personal y formativo hacia la propia excelencia profesional y con especial sensibilidad por la materia y las diferentes situaciones que pueden surgir en los centros educativos.