

## DESTINATARIOS

Docentes de todas etapas educativas y estudiantes universitarios.

## FECHAS Y HORARIO

- Duración del curso: 3 ECTS (75 horas).
- Acceso a la plataforma 24/7
- Aulas Virtuales
- Fechas del curso: pendiente de determinar.
- Fechas y horario de las aulas virtuales: pendiente de determinar

## MODALIDAD

Formación online síncrona con acceso al campus Edelvives.

## PROCESO DE INSCRIPCIÓN

1.Regístrate en la plataforma (haz click en el botón)



2. Una vez hayas realizado el registro haz click en el curso.

3. Podrás realizar el pago de la formación y comenzar.

# DISCIPLINA POSITIVA EN EL AULA

TÍTULO UNIVERSITARIO ACREDITADO POR



Universidad  
Zaragoza

## DESCRIPCIÓN

La Disciplina Positiva es un enfoque respetuoso hacia la infancia que busca desarrollar habilidades socioemocionales para la vida. Promueve relaciones basadas en el respeto mutuo, fomentando el sentido de pertenencia.

Este programa basado en la investigación ofrece estrategias tangibles y sencillas que podrás poner en práctica en tu día a día dentro y fuera del aula. Aprende a resolver los conflictos de forma eficaz y respetuosa, transmitiendo a tus alumnos el valor de la empatía, autorregulación, cooperación, enfoque en soluciones, etc.

## OBJETIVOS

- Conocer los principios de la Disciplina Positiva y su utilidad dentro del aula.
- Profundizar en la comprensión de la conducta humana.
- Comprender las aportaciones de la neuroeducación en esta área.
- Profundizar en el patrón de conducta del educador y su influencia en su estilo de aprendizaje.
- Conocer y practicar algunas herramientas de Disciplina Positiva.
- Implementar la herramienta "Educadores ayudando a educadores" y "Reuniones de equipo / aula".

## CONTENIDOS

1. Hacia un cambio de paradigma: del conductismo a la Disciplina Positiva.
2. Antecedentes de la Disciplina positiva.
3. Aportaciones de la Neurociencia al enfoque de la Disciplina positiva.
4. Claves para incorporar la Disciplina Positiva en un centro educativo: Principios y componentes básicos.
5. Comprender la conducta desde la Disciplina Positiva.
6. Herramientas para el aula: la casa de la Disciplina Positiva.

## COSTE

El precio total de la formación es de 129 euros por persona que incluye:

- Formación online con acceso al campus 24/7.
- Aulas virtuales.
- Tutorización del trabajo.
- Acreditación de la UNIZAR.

Bonificable  
100%  
por FUNDAE

*Coste de la gestión del 10%  
según normativa vigente.*

## CONTACTO

[formacion@fundacionedelvives.org](mailto:formacion@fundacionedelvives.org)

## LIBROS RECOMENDADOS

Bienestar centrado en emociones, Juan Bellido, Ediciones Khaf.

¿Qué va a ser de ti? Coaching espiritual aplicado, Juan Bellido, Ediciones Khaf.

Coaching educativo, Juan Bellido, Ediciones Khaf.



## METODOLOGÍA

Nuestro programa formativo se distingue por una metodología de aprendizaje integral que combina el acompañamiento del tutor con una plataforma virtual interactiva y accesible. Esta plataforma incluye contenidos interactivos, recursos audiovisuales y evaluaciones formativas, diseñadas para fomentar un aprendizaje significativo y atractivo.

Nuestra formación ofrece una experiencia de aprendizaje enriquecedora con una estructura que incluye:

- Bienvenida al curso, incluyendo una visión general de la temática.
- Guía de navegación para aprovechar la plataforma virtual.
- Guía pedagógica del contenido general del curso
- Foro de presentación, donde se podrá conectar con otros participantes e intercambiar expectativas.
- Unidades didácticas interactivas que incluye el material de aprendizaje.
- Aulas virtuales en directo con el/la tutor/a para profundizar temas, resolver dudas y debatir.

Aplicamos un enfoque de aprendizaje mixto (blended learning) que combina la flexibilidad del aprendizaje asíncrono, donde los participantes acceden a los contenidos e-learning a su propio ritmo, combinando con el aprendizaje síncrono en aulas virtuales en directo, donde pueden colaborar con el tutor y sus compañeros.

Para la obtención del certificado del curso es fundamental, participar activamente en las actividades síncronas y asíncronas, consiguiendo el máximo aprovechamiento de las mismas.

## TUTORES



EVA PEÑAFIEL

Es Doctora en Psicopedagogía, con más de 20 años de experiencia como profesora titular y Coordinadora de prácticas del Grado de Educación Social en el Centro Universitario Cardenal Cisneros. Acreditada por la ACAP. Es además, Co-creadora del Modelo EMOPRENDE, coach en Inteligencia Emocional, referente del Modelo de Vinculación Emocional Consciente (V.E.C.), certificada en Disciplina Positiva para Familias, Primera Infancia y Aula, por la Asociación Americana de Disciplina Positiva (PDA). Además es neuropsicoeducadora, Máster en Gestión y Dirección de Recursos Humanos. Sus principales líneas de investigación se centran en la innovación educativa, el desarrollo de competencias socio-emocionales, la disciplina positiva y metodologías activas tales como el aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas, aprendizaje basado en la acción, entre otras, desde un enfoque respetuoso con la infancia. Es colaboradora en revistas científicas y libros de divulgación educativa.



JUANJO RABANAL

Doctor en Psicopedagogía, Profesor Titular Universitario y Coordinador del Grado de Educación Social del Centro Universitario Cardenal Cisneros. Es Profesor titular en los Grados de Psicología, Educación Social y Magisterio en el UAH. Es Profesor/tutor en el Máster de Atención a la Diversidad del CUCC y del Máster en Psicopedagogía del Centro Universitario Internacional de Madrid (CUNIMAD). Es Miembro del Equipo de Investigación Emoprende de la Universidad de Alcalá. Además, es Coordinador de equipos de trabajo multidisciplinares, director y coordinador de procesos formativos específicos, integradores de diferentes departamentos para la obtención de cambios en el modo de trabajar y el aumento de la eficiencia. Autor, coautor, impulsor y dinamizador de diferentes líneas de materiales pedagógicos que se han implementado en doce países Iberoamericanos. Sus principales líneas de investigación se centran en la innovación educativa, concretamente en el desarrollo de competencias socioemocionales, la Inteligencia y educación emocional, los procesos grupales y metodologías activas, etc.