

DESTINATARIOS

Docentes de cualquier etapa educativa y estudiantes universitarios.

FECHAS Y HORARIO

- Duración del curso: 4 ECTS (100 horas).
- Acceso a la grabación de las sesiones formativas virtuales.
- Horario: Sin límites de conexión al campus y asistencia a las aulas virtuales.
- Fechas del curso: Del 3/02/25 al 14/09/25.
- Sesiones presenciales de Aula Virtual los siguientes lunes:

Unidad 1: 10/02/25 y 17/02/25

Unidad 2: 03/03/25 y 18/03/25

Unidad 3: 07/04/25 y 21/04/25

Unidad 4: 05/05/25 y 19/05/25

Unidad 5: 04/06/25 y 11/06/25

Horario: 17:45 a 19:15



- Fechas de trabajo para cada uno de los módulos del campus:

Unidad 1: 03/02/24 al 02/03/25

Unidad 2: 3/03/25 al 30/03/25

Unidad 3: 31/03/25 al 27/04/25

Unidad 4: 28/04/25 al 25/05/25

Unidad 5: 26/05/25 al 22/06/25

- Fecha fin de presentación de los trabajos en el campus: 14/09/25.

PRESUPUESTO

El precio total de la formación 300 euros por persona que incluye:

- Formación online con acceso al campus.
- Aulas virtuales.
- Tutorización del trabajo.
- Acreditación de la UNIZAR.

DESARROLLO DE LA INTERIORIDAD EN CONTEXTOS ESCOLARES

TÍTULO DE EXPERTO UNIVERSITARIO EXPEDIDO POR



Universidad
Zaragoza

DESCRIPCIÓN

La interioridad es momento presente, aquí y ahora, es experiencia y encuentro. La puesta en marcha de que nuestros docentes se formen en interioridad es una experiencia de encuentro con Dios y conmigo mismo, implica una cierta soledad, sí, pero una soledad que me regresa al corazón, una soledad que me vuelve hacia el centro de mi propio ser en donde encuentro mi verdadera identidad. Y quizás, esta es la mayor crisis que están viviendo nuestros centros educativos: estamos formando máquinas de producción, engranajes sociales, robots que realizan tareas, pero no estamos formando personas. Nos hemos olvidado de educar la mente y el corazón. "Nuestros centros educativos están llenos de buenos funcionarios laborando en ellos, pero escasean los verdaderos testigos que arrastren con el testimonio, como llamaba san Pablo VI" (cfr. *Evangelii Nuntiandi*, 41).

OBJETIVOS

Los proyectos pedagógicos basados en el trabajo de la interioridad tienen como objetivo que en el alumnado pueda llegar a ser «la mejor versión de uno mismo».

- Una propuesta introductoria, global, ideada para dar respuesta a la demanda de formación recibida, estructurada y especializada en interioridad.
- Conocer y profundizar sobre los contenidos propios de un proyecto de interioridad escolar.
- Practicar las técnicas que podremos llevar al aula.

CONTENIDOS

PLAZO DE INSCRIPCIÓN

1. Regístrate en la plataforma (haz click en el botón)



2. Una vez hayas realizado el registro haz click en el curso.

3. Podrás realizar el pago de la formación y comenzar.

MODALIDAD

Online

- Aula virtual (15 horas).
- Campus online (40 horas).
- Trabajo personal: ejercicios y síntesis final (45 horas).

TOTAL: 100 horas

LIBROS RECOMENDADOS

Bypass hacia la interioridad. Una experiencia evolvente un aprendizaje personal y en familia, Josean Manzanos, Ediciones Khaf.

Intebioridad. Una coreografía circular: El ser ecosocial desde el cuidado profundo integral, Josean Manzanos, Ediciones Khaf.

La interioridad habitada, Francesc Torralba, Ediciones Khaf.

Crear cultura de interioridad, Carmen Jalón, Ediciones Khaf.

Educar la inteligencia espiritual, Isabel Gómez Villalba, Ediciones Khaf.



UD 1. Interioridad y espiritualidad: Claves para el desarrollo personal en el entorno escolar.

Formadora: Isabel Gómez

- Retos educativos y claves pedagógicas.
- Nuevo paradigma educativo.
- La importancia de atender lo espiritual en el ámbito educativo.

UD 2. Pastoral e interioridad.

Formador: Chema Pérez

- Pastoral e interioridad.
- La persona religiosa y su experiencia.
- La experiencia religiosa cristiana.
- Pautas para una pastoral que integra la interioridad.

UD 3. Interioridad y vida cotidiana.

Formador: David Gaspar

- Técnica, experiencia y esencia.
- El conflicto cotidiano como oportunidad de encuentro.

UD 4. Atención plena

Formadora: Carme Bartomeu

- Introducción al Mindfulness.
- El cuerpo como anclaje del presente.
- Regulación emocional.

UD 5. El proyecto de Interioridad en un centro educativo.

Formador: Josean Manzanos

- Contextualización de la educación en el siglo XX.
- Nuevos procesos de aprendizaje.
- La educación de la interioridad. Proyecto "En ti".
- Interioridad en familia.

Trabajo final

METODOLOGÍA

Con metodología online asíncrona y trabajo práctico final. Habrá 2 aulas virtuales de cada una de las unidades para profundizar en diferentes aspectos de la interioridad.

Además, los alumnos tendrán acompañamiento de un tutor y soporte de trabajo por medio de la plataforma online. La presentación del Curso cuenta con:

- > Texto de Bienvenida.
- > Guía didáctica.
- > Foro de presentación y participación de participantes.
- > Videoconferencia en directo de presentación del tema (90 minutos).
- > Material de contenidos, soporte de material de apoyo: textos, enlaces web, vídeos...
- > Actividad de evaluación práctica.

FORMADORES

Los formadores cuentan con:

- Amplia experiencia en el ámbito educativo y pastoral y en la impartición de talleres y acciones formativas.
- Habilidades de comunicación, de liderazgo y de dinamización grupal.
- Actitudes para el desarrollo personal, con especial sensibilidad por el crecimiento espiritual y la Interioridad.



David Gaspar

Es licenciado en Filosofía y Letras, profesor de Religión desde 1995 en Secundaria y Bachillerato en el Colegio Compañía de María de Zaragoza. Ha sido Coordinador de Pastoral durante más de 10 años en el Colegio Compañía de María de Zaragoza (La Enseñanza), miembro del Equipo Directivo y Coordinador del Programa de Interioridad de este centro. Actualmente es formador en diferentes títulos de Posgrado.



Isabel Gómez Villalba

Licenciada en Geografía e Historia y especialista en Educación de la Interioridad en Centros Educativos. Cuenta con más de 20 años de experiencia en el ámbito educativo, combina su labor docente e investigadora en el Área de Educación de la Universidad San Jorge de Zaragoza con su dedicación como profesora.



José María Pérez Soba

Licenciado en Teología Dogmático-fundamental, Doctor en Historia y Máster en Ciencias de las Religiones. Es profesor titular de la EUCC y del Instituto Superior de Pastoral de la U. Pontificia de Salamanca, además del Curso de Misionología del Instituto Superior de Ciencias Catequéticas San Pío X. Es colaborador del programa de doctorado del Instituto de Ciencias de las Religiones de la UCM.



Carme Bartomeu

Coach Integral ACC y creadora de Educalm para Escuelas, Universidades y Organizaciones. Es licenciada en biología y profesora de matemáticas desde hace más de treinta y cinco años. Es miembro de la International Coaching Federation, de la Positive Discipline Association y de la Asociación de Disciplina Positiva de España. Es autora de varios libros de matemáticas y recientemente ha publicado el libro de coaching para adolescentes "Soy capaz", Khaf.



Josean Manzanos

Es profesor de Secundaria y especialista en la Educación de la Interioridad. Además, tiene una amplia experiencia como coordinador y formador de seglares en Quito (Ecuador, 1993-1996), educador en Hogares de Menores en riesgo Social y director de Leku, Casa de Acogida y Espiritualidad. Es autor del Proyecto Educativo "En Ti" de Educación de la Interioridad, Cofundador de la ONG "Urleku, fuente de Vida" y presidente de la Asociación "Ixileku Elkarte".