

APRENDIZAJE-SERVICIO

FORMACIÓN ACTIVA

DESTINATARIOS

Docentes de cualquier etapa educativa.

FECHAS Y HORARIO

- Tiempo de trabajo: 15 horas de duración.
- Aula virtual de las formadoras.
- Horario: Sin límites de conexión al campus.

PROCESO DE INSCRIPCIÓN

1.Regístrate en la plataforma (haz click en el botón)



2. Una vez hayas realizado el registro haz click en el curso.

3. Podrás realizar el pago de la formación y comenzar.

MODALIDAD

Formación ONLINE con acceso al campus Edelvives.

PRESUPUESTO

El precio total de la formación es de 60 euros por persona que incluye:

- Formación online con acceso al campus.
- Aula virtual.
- Tutorización del trabajo.

DESCRIPCIÓN

En los últimos años el número de proyectos de aprendizaje-servicio desarrollados por centros educativos de todas las etapas ha crecido exponencialmente, porque tanto docentes como entidades sociales han comprobado el impacto que tiene trabajar en red, abriendo las puertas y ventanas de los centros a la sociedad. Al unir aprendizaje curricular y objetivos de servicio a la comunidad en un proyecto integrado, los estudiantes otorgan sentido a lo que aprenden en las aulas, porque sirve, de forma efectiva, para mejorar la sociedad. No existe mejor motivación para el aprendizaje que la de descubrir que lo que aprendemos sirve y además responde a una necesidad que nosotros mismos hemos identificado.

OBJETIVOS

- Presentar los presupuestos básicos de aprendizaje-servicio, su fundamentación y su valor pedagógico.
- Vincular el aprendizaje-servicio con el proyecto formativo de la Institución Escolar (Misión, Visión y Valores).
- Intercambiar e identificar proyectos de aprendizaje-servicio desarrollados en diferentes etapas educativas.
- Iniciar el trabajo de diseño, planificación y evaluación de proyectos de aprendizaje-servicio vinculados con las diferentes etapas y áreas de conocimiento.
- Estimular la práctica del aprendizaje-servicio en proyectos futuros de la Institución Escolar.

CONTENIDOS

1. Presentación y bases para la comprensión del aprendizaje- servicio.
 - Introducción y contextualización.
 - Aprendizaje-servicio y compromiso social cristiano.
 - Aprendizaje-servicio como propuesta de innovación educativa.
 - Algunas buenas prácticas de aprendizaje-servicio.
2. Las 3 Fases de un proyecto de APS: Preparación de un proyecto, Realización del proyecto y Evaluación del proyecto.

LIBROS RECOMENDADOS

Aprendizaje-Servicio y Desarrollo Sostenible, Isabel Gómez Villalba y Arantzazu Martínez-Odría, Ediciones Khaf.

Aprendizaje-Servicio. Educar para el encuentro, Arantzazu Martínez-Odría e Isabel Gómez Villalba, Ediciones Khaf.



ISABEL GÓMEZ VILLALBA



ARANTZAZU MARTÍNEZ-ODRÍA

3. Propuesta de esquema para diseñar tu proyecto APS.
 - Introducción a la propuesta de esquema para diseñar un proyecto ApS.
 - Esquema de diseño de un proyecto ApS.
 - La calidad de los proyectos
4. Evaluar proyectos de APS.
 - Avaluar y mejorar un proyecto de ApS.
 - Resultados de la rúbrica.
 - Del análisis a la mejora de la experiencia.

METODOLOGÍA

La metodología está basada en el acompañamiento del tutor y la distribución de los contenidos del temario en 4 módulos con actividades y conclusiones y el trabajo por medio de la plataforma online de forma accesible y pedagógica.

- Presentación del Curso.
- Texto de Bienvenida.
- Guía didáctica.
- Formato de las diferentes Unidades Didácticas:
 - > Material de contenidos.
 - > Soporte de material de apoyo: textos, enlaces web, vídeos...
 - > Foro de participación.
 - > Actividad de evaluación práctica.

FORMADORAS

Licenciada en Geografía e Historia y especialista en Educación de la Interioridad en Centros Educativos, cuenta con más de 20 años de experiencia en el ámbito educativo, combina su labor docente e investigadora en el Área de Educación de la Universidad San Jorge de Zaragoza con su dedicación como profesora de Religión católica en Educación Secundaria. Es autora de varias publicaciones relacionadas con la educación de la inteligencia espiritual en el contexto escolar.

Licenciada y doctora en Psicopedagogía por la Universidad de Navarra y diplomada en Magisterio, por la UCM. Defendió en el año 2005 la tesis doctoral titulada «Service-Learning o Aprendizaje-Servicio: una propuesta de incorporación del voluntariado», primer trabajo de investigación doctoral elaborado en España sobre el Aprendizaje-Servicio. Desde 2008 forma parte del proyecto formativo de la Universidad San Jorge (Zaragoza), de la que es vicedecana del área de educación desde 2015.